

Principper for Skolefritidsordningens Virksomhed – Gylling Skole

Formål

Det primære formål for SFO'en på Gylling Skole er at skabe tryghed og trivsel for børnene i inkluderende fællesskaber. Herudover er SFO'ens formål at skabe en meningsfuld og varieret dag for børnene og styrke børnenes sociale- og personlige udvikling.

1. Trivsel og inddragelse

Vi stræber efter at skabe et trygt og inkluderende miljø, hvor alle børn føler sig værdsat og hørt.

I dagligdagen betyder det:

- At personalet i SFO'en både arbejder med styrede aktiviteter og "Fri Leg", så alle børn oplever meningsfulde fællesskaber i SFO'en. Herunder arbejdes der med, at børnene kan lege på tværs af klasser.
- At børnene inddrages i beslutningsprocesser omkring aktiviteter og trivsel i SFO'en, så de føler sig hørt og har mulighed for at påvirke deres hverdag i skolefritidsordningen.
- At det tilstræbes, at der planlægges aktiviteter, som alle børn kan inkluderes i, og at der er variation i aktiviteterne, så flest mulige børns interesser imødekommes
- At personalet har en anerkendende og nysgerrig tilgang til alle børn, sådan at barnet oplever at blive set og mødt med omsorg.

2. Læring gennem Leg

Vi anerkender legens centrale rolle i børns udvikling. Aktiviteterne skal fremme både social, emotionel og kognitiv læring. Vi vil tilbyde en bred vifte af legemuligheder, der stimulerer børns fantasi og nysgerrighed.

I SFO'en lægges der vægt på at styrke børnenes sociale kompetencer i de mange forskellige fællesskaber via børnenes leg og de voksenstyrede aktiviteter.

I dagligdagen betyder det:

- At det enkelte barn har alderssvarende medindflydelse og medbestemmelse på egen hverdag i SFO'en.
- At pædagogerne arbejder med de tætte, konstruktive relationer til de enkelte børn og børnegruppen samt børnene imellem.
- At personalet skaber rum for de lege, børnene selv finder på.
- At personalet tilstræber balance mellem voksenstyrede aktiviteter og fri leg.
- At personalet tilrettelægger aktiviteter, som styrker børnenes forskellige kompetencer og udfordrer børnene til at prøve noget nyt.
- At børnene tilbydes aktiviteter, der stimulerer nysgerrighed, leg og fællesskab.
- At børnene tilbydes aldersdifferentierede tilbud, som tilgodeser begge køn.
- At personalet tilstræber, at børnene dagligt tilbydes udendørs aktiviteter og bevægelsesaktiviteter med opmærksomhed på at udnytte faciliteter og ressourcer i lokalområdet.
- At personalet prioriterer rum med mulighed for ro og fordybelse.

3. Fællesskab

Vi fremmer samarbejde mellem børn, forældre og personale for at styrke fællesskabet. I SFO'en lægges der vægt på at understøtte børnenes relationer og sproglige udvikling samt den gode tone.

I dagligdagen betyder det:

- At personalet, som rollemodeller, anviser eksempler på den gode tone såvel i det talte sprog, i kropssprog samt i digital kommunikation.
- At børnene lærer at afkode sproget, såvel det talte sprog som kropssproget i sociale relationer.
- At personalet fokuserer på konflikthåndtering frem for konfliktløsning – og hermed lærer børnene at se situationer nuanceret og finde løsninger i fællesskab.
- At børnene møder nærværende personaler
- At vi har en kultur, hvor børnene lærer at hjælpe hinanden.

4. Kommunikation mellem SFO og forældre:

Kommunikation mellem SFO'en og hjemmene følger skolens princip for kommunikation mellem skole og hjem og er således kendetegnet ved, at både SFO'en og forældrene bestræber sig på at kommunikere rettidigt, direkte og respektfuldt til hinanden med fokus på fremme af børnenes trivsel.

I dagligdagen betyder det:

- SFO'en tilstræber, at SFO'ens mål, aktiviteter og indsatser kommunikeres ud til forældrene via AULA.
- Det er forælderens/forældrenes ansvar at ajourføre AULA om barnets aftaler, herunder om barnet har fri, om barnet har legeaftaler, om ferier og andet.

5. Udeliv og lokalområdet:

Vi vil aktivt inddrage det lokale og den omkringliggende natur i vores aktiviteter. Børnene skal have mulighed for at udforske deres omgivelser, hvilket ikke blot styrker deres forbindelse til naturen, men også fremmer deres nysgerrighed og læring. I dagligdagen betyder det, at vi tilstræber, at:

- Alle børn er ude og lege dagligt
- At børnene inddrages i at holde udearealerne, så skolen fremstår pæn
- At der arrangeres udflugter til skov og strand, hvor børnene kan deltage i naturbaserede aktiviteter som skovvandring, miljøprojekter og udendørs leg. Dette giver dem en praktisk forståelse af biodiversitet, økologi og vigtigheden af at passe på vores miljø.
- Desuden vil vi samarbejde med lokale virksomheder og initiativer for at skabe meningsfulde læringsoplevelser, der styrker børnenes relation til deres lokalsamfund. Ved at integrere det lokale område i vores skole/SFO, ønsker vi at fremme en aktiv og engageret holdning til både naturen og samfundet.