

## **Princip for skolens arbejde med elevens udvikling i faglige og sociale fællesskaber**

### **Formål**

Skolen skal være et fællesskab for alle elever – uanset baggrund, kompetencer, styrker og udfordringer. Gennem inkluderende faglige og sociale fællesskaber understøtter skolen den enkelte elevs udvikling og trivsel samt fællesskabets værdi og betydning.

### **Fællesskaber i centrum**

- Skolen har fokus på at skabe og vedligeholde stærke fællesskaber, hvor alle elever oplever sig som betydningsfulde og deltagende.
- Fællesskabet skal være præget af respekt, nysgerrighed og ansvar – både i undervisningen, SFO og de forskellige fællesskaber i skolen.
- Der skal være plads til forskellighed i skolen, hvor elevernes mangfoldige ressourcer og perspektiver værdsættes.

### **Skolens rolle**

- Undervisningen tilrettelægges, så den fremmer samarbejde og fælles læring, og samtidig så vidt muligt tager højde for individuelle behov.
- Skolen skal løbende arbejde med trivsel, relationer og social dannelse – både i klassen og på tværs af årgange.
- Personalet har fokus på at styrke fællesskaberne og forebygge eksklusion og mobning.
- Skolen skal inddrage forældre i arbejdet med trivsel og fællesskab og skabe rammer for dialog og samarbejde i nødvendigt omfang

### **Forældrenes rolle**

- Forældre forventes at understøtte skolens arbejde med fællesskaber ved at bidrage til en positiv og inkluderende kultur – både i og uden for skolen, herunder også i forhold til konstruktiv kommunikation om og med skolens elever, forældre og ansatte
- Forældrene forventes at bakke op om fællesarrangementer både gennem deltagelse i og forberedelse af disse

### **Skolen er for alle**

- Skolen arbejder for at være et trygt og inkluderende sted for alle børn – uanset sociale, kulturelle eller faglige forudsætninger.
- Diversitet ses som en styrke, og skolen arbejder med at skabe lige muligheder for deltagelse og udvikling.
- Det er målet, at alle børn oplever at lykkes, at have noget at bidrage med, og at deres forskelligheder er en ressource for fællesskabet.

### **Opfølgning**

Skolebestyrelsen følger løbende op på skolens arbejde med fællesskaber, trivsel og inklusion – i dialog med ledelse, personale og forældre.