

<b>Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde</b>			
Dato: 6. november 2024 Tidspunkt: kl. 18.30 – 20.30 Mødeleder: Brian		Deltagere: Brian, Lisa, Anja, Anders, Martin, Dorthe  Fraværende: Thea (suppl), Helena (suppl), Gunnar	
<b>Dagsorden</b> <i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>	<b>Tid</b> <i>Estimeret tid til punktet</i>	<b>Referat</b> <i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>	<b>Formidling</b> <i>Til hvem, af hvem og hvordan?</i>
1. <b>Godkendelse af dagsorden (B)</b>	2 min	Ønske om, at "Opfølgning fra sidst" bliver fast på dagsorden fremadrettet – under godkendelse af referat + huskeliste på pcloud	
2. <b>Godkendelse af referat (B)</b>	3 min	Godkendt. Fremadrettet er det bare i høring, når det udsendes, så dette punkt hedder så "opfølgning fra sidst" jf. punkt 1	
3. <b>Meddelelser (O):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skoleleder: "Bedre Muligheder for Alle"</li> <li>- Formandskabet</li> <li>- Andre</li> </ul>	15 min	<p><b>Skoleleder:</b> Kort orientering om <b>Bedre Muligheder for Alle.</b></p> <p><b>Vigtigt:</b> <b>Mandag den 18/11 kl. 18.30 – 19.30</b> i Saksild Kulturhus: Orienteringsmøde ved skole- og dagtilbudschefen (Anja, Brian, evt. Anders deltager)</p> <p><b>Torsdag den 21/11 kl. 17.15 – 19.15</b> i Rådhusalen: Dialogmøde med Børn og skoleudvalget (Lisa, Martin, evt. Anders deltager) + evt. efterfølgende sb-møde om høringsvar. Dorthe undersøger, om det efterfølgende møde kan flyttes.</p> <p><b>Formand:</b> Inviteret til møde med socialdemokratiet - ideudvikle hvad de skal gå på valg på.</p> <p><b>Andre:</b> Anders: I Børnehuset er der også oprettet forskønnelsesudvalg. Vil gerne samarbejde, fælles arbejdsdage</p>	
4. <b>Lidt om økonomi (O) v. skoleleder</b>	15 min	Dorthe orienterede om skolens økonomi pt. og den videre proces.	
5. <b>Trivsel på Gylling Skole</b>	30 min	Lisa har haft kontakt til Skole og Forældre:	

	Hvordan kan skolebestyrelsen understøtte arbejdet og fortællingen omkring det? (D)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- trivselsbeskrivelser fra klasserne suppleret med børnenes perspektiv – skal understøtte personalet. Skabelon udarbejdes</li> <li>- Også fokus på personalet</li> <li>- Sb vil gerne præsentere det for personalet</li> </ul> <p>Børns Vilkår vil gerne hjælpe med udarbejdelse af spørgsmål til børnene. Sb vil gerne være med til at understøtte arbejdet med trivslen på skolen, følge med i udviklingen, holde fokus.</p>	
	<b>Værdigrundlag og værdiregelsæt.</b> Genbesøge værdigrundlaget, der blev vedtaget lige før sommerferien. Hvordan udmøntes det? (D)	25 min	<p>Gerne uddybet, mere børnesyn, mere konkret</p> <p>Hvad er det Gylling Skole står for? Meget gerne en fælles proces mellem forældre og personale.</p> <p>Måske udarbejde en vision – samskabelse (alle interessenter). Udvalg: Dorthe, Anja, Lisa (+ evt. suppl)</p>	
7.	<b>Udkast til principper – input:</b> - Skolefritidsordningens aktiviteter - Fællesarrangementer for elever i skoletiden... - Skærmpolitik (D)	25 min	<p>Dorthe tager det på lærermøde og SFO-møde midt i december til kvalificering.</p> <p>Principperne tages derefter op igen i skolebestyrelsen til vedtagelse</p>	
8.	<b>Eventuelt</b>	10 min	<p>Brian følger op på, om alle har fået invitationer til pcloud.</p> <p>Elevråd?</p> <p>Skal der inviteres medlemmer med fra erhvervslivet (fx præsten, Brugsen)</p> <p>Anders spørger præsten</p> <p>Lisa spørger Niels i Brugsen</p> <p>Kan vi gøre vores SFO og klubtilbud mere attraktivt? Det forlyder, at det meget er de samme aktiviteter.</p> <p>Evt. bruge frivillige. Punkt på et møde for at komme med gode idéer</p>	
9.				
10.				
11.				

12.				
13.				